

Výzva č. 08, oblast podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

V oblasti podpory 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení byla první výzva s pořadovým číslem 08 pro příjem projektových žádostí individuálních projektů ostatních (IPO) vyhlášena od 21. července do 30. října 2008. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 300 milionů Kč. Finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 5 milionů Kč a maximálně 100 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 9 % celkových způsobilých výdajů projektu.

Ve výzvě byly vyhlášeny **dvě podporované aktivity**, které byly blíže specifikovány metodickou přílohou:

1. podporovaná aktivita

Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.

V ní byly podporovány pouze projekty zaměřené na:

- vytvoření a pilotní ověření obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami k podpoře inkluzivního vzdělávání:
 - vytvoření a pilotní ověření obsahu a způsobu realizace dalšího vzdělávání speciálních pedagogů – logopedů ve školství;
 - vytvoření a pilotní ověření obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory rozvoje komunikační kompetence a prevence poruch vývoje řeči u dětí a žáků;
 - vytvoření a pilotní ověření obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol hlavního vzdělávacího proudu pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami k podpoře inkluzivního vzdělávání;
- vytvoření a pilotní ověření obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školních metodiků prevence a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a koordinace této oblasti na školách a školských zařízeních;
- vytvoření a pilotní ověření obsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na kariérové poradenství;
- ověřování a rozšiřování různých forem vzdělávání k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy, ověřování a rozšiřování dalších inovativních akcí DVPP v oblasti EVVO, např. doplňková školení pro proškolené koordinátory EVVO, odborné semináře, praxe a stáže k EVVO, pilotní akce s cílem aktualizace standardu DVPP;
- podporu spolupráce škol a zaměstnavatelů:
 - při vzdělávání učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování;
 - při realizaci odborných stáží a exkurzí učitelů odborných předmětů a praktického vyučování;
- vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, kteří se připravují na budoucí působení v řídicích funkcích nebo na působení v pozicích projektových manažerů apod., zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí ve všech oblastech řízení (v oblasti personálního, finančního a projektového řízení apod.) včetně vytvoření a pilotního ověření obsahu vzdělávacích programů, tvorby metodických a studijních materiálů.

2. podporovaná aktivita:

Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.

Podporovány pouze projekty zaměřené na:

- vzdělávání řídicích pracovníků škol a školských zařízení, zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí ve všech oblastech řízení (v oblasti personálního, finančního a projektového řízení apod.) včetně vytvoření a pilotního ověření obsahu vzdělávacích programů, tvorby metodických a studijních materiálů a vzniku podpůrných poradenských míst pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení.

U každé aktivity je před zahájením realizace vzdělávacího programu nutná akreditace MŠMT systému DVPP (u pilotního ověřování až po skončení pilotáže).

Cílovou skupinu výzvy tvořili pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení (kromě mateřských škol) a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení (kromě mateřských škol).

Oprávnění žadatelé

- příspěvkové organizace a organizační složky státu podřízené MŠMT;
- ústřední orgány státní správy;
- školy a školská zařízení (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy a školského zařízení zapsaná ve školském rejstříku);
- vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;
- ostatní vzdělávací instituce (tj. ostatní právnické osoby s předmětem činnosti v oblasti vzdělávání);
- kraje podle zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- nestátní neziskové organizace (založené nebo zřízené podle zákona č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů (zákon o nadacích a nadačních fondech), ve znění pozdějších předpisů.

Na výzvu reagovalo 88 žádostí, které dohromady požadovaly celkem 1 344 888 480,05 Kč, tedy téměř 4,5krát více, než kolik činila alokace výzvy. Při hodnocení přijatelnosti bylo vyřazeno 42 žádostí, při hodnocení věcném dalších 11 žádostí.

Výběrová komise, která zasedala dne 6. března 2009 v Praze, projednávala celkem 35 projektových žádostí. K financování bylo doporučeno 27 žádostí, nedoporučeno 8 žádostí.

Ministr schválil 21 projektů k realizaci a 6 projektů k uložení do zásobníku projektů. Alokace byla vyčerpána beze zbytku.

Podporovanou aktivitu č. 1 z výzvy zvolilo 13 žadatelů, 8 projektů se pak zaměřilo na 2. podporovanou aktivitu.

Přehledy realizovaných projektů vzhledem k podporovaným aktivitám

<u>Číslo výzvy</u> 08	<u>Registrační číslo projektu</u>	<u>Název projektu</u>	<u>Přidělené finanční prostředky</u>
<u>Práce s žáky se SVP</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/08.0144	Specializované vzdělávání logopedů ve školství	13 991 072,57 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0171	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory komunikativních kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7 289 684,00 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0207	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky s autismem	6 063 997,50 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0223	PROGRAM PRŮBĚŽNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH ŽÁKY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	5 114 704,82 Kč
<u>Celkem</u>			32 459 458,89 Kč
<u>Metodik prevence</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/08.0203	Studium prevence sociálně patologických jevů	5 085 669,30 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0205	Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni.	43 261 963,33 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0229	Minimalizace šikany	47 419 993,20 Kč
<u>Celkem</u>			95 767 625,83 Kč
<u>Kariérové poradenství</u>			
	CZ.1.07/1.3.00/08.0150	Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství	5 211 361,58 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0181	Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v oblasti kariérového poradenství	12 649 220,00 Kč
<u>Celkem</u>			17 860 581,58 Kč

Vzdělávání k výkonu specializačních činností EVVO

	CZ.1.07/1.3.00/08.0189	Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	22 908 390,00 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0213	SEVER školám, školy sobě - vzdělávání pro udržitelný život na školách	11 808 136,10 Kč
<u>Celkem</u>			34 716 526,10 Kč

DVPP pro řídicí funkce a projektové manažery

	CZ.1.07/1.3.00/08.0182	Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů	6 936 246,00 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0231	Podpora rozvoje klíčových kompetencí řídicích a budoucích řídicích pracovníků ZUŠ	8 452 509,00 Kč
<u>Celkem</u>			15 388 755,00 Kč

Řízení a personální politika

	CZ.1.07/1.3.00/08.0159	Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje - Model profesního vzdělávání	7 719 879,26 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0201	Personální řízení	15 460 375,75 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0220	Leadrem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy	21 038 610,03 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0235	Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení	10 140 504,00 Kč
	CZ.1.07/1.3.00/08.0237	Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol	6 279 360,00 Kč
<u>Celkem</u>			60 638 729,04 Kč

Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

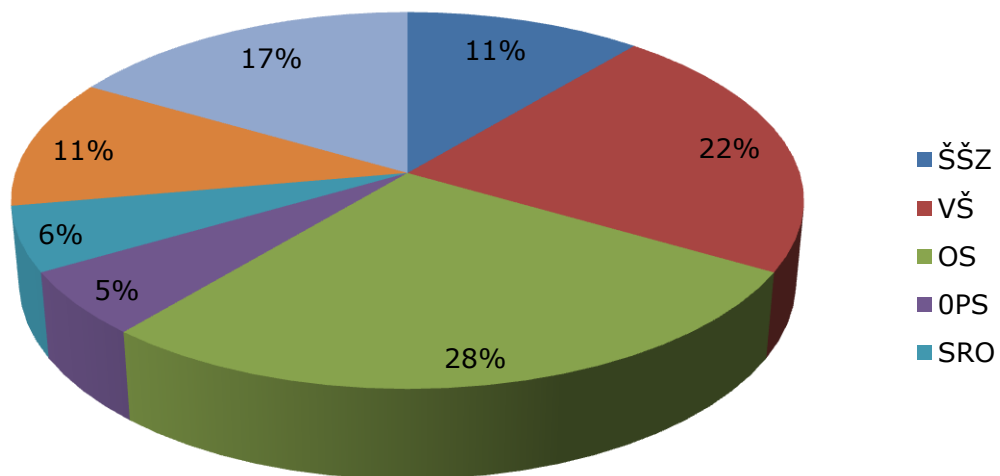
	CZ.1.07/1.3.00/08.0179	Prohloubení spolupráce odborných škol a zaměstnavatelů v Pardubickém kraji	13 681 482,26 Kč
--	------------------------	--	------------------

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<u>Celkem</u>	<u>13 681 482,26 Kč</u>
----------------------	--------------------------------

Struktura příjemců projektů

<u>Právní forma</u>	<u>Zkratka</u>	<u>Počet</u>
Škola a školské zařízení	<u>ŠŠZ</u>	<u>2</u>
Univerzita – vysoká škola	<u>VŠ</u>	<u>4</u>
Občanské sdružení	<u>OS</u>	<u>5</u>
Obecně prospěšná společnost	<u>OPS</u>	<u>1</u>
Společnost s ručením omezeným	<u>SRO</u>	<u>1</u>
Sdružení právnických osob	<u>SdPO</u>	<u>2</u>
Územní samosprávný celek– kraj	<u>ÚSC</u>	<u>3</u>



Příklady realizovaných projektů

Název:	Specializované vzdělávání logopedů ve školství
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/08.0144
Stručný popis:	Cílem projektu je vytvoření a pilotní ověření obsahu a způsobu realizace dalšího vzdělávání speciálních pedagogů – logopedů ve školství. Potřeba tohoto specializovaného vzdělávání vychází z dlouhodobě postrádaného uceleného vzdělávání tohoto typu na území celé ČR. Tříletý vzdělávací program je určen pro 50 speciálních pedagogů – logopedů z celé ČR. Účastníci získají ucelené a nejnovější odborné znalosti a dovednosti z oblasti logopedie. Časová dotace celého vzdělávacího programu je 250 hodin, které jsou rozvrženy do 5 semestrů. Šestý semestr je určen k vyhodnocení vzdělávacího programu. Přednášky, semináře a praktické ukázky povedou přední kvalifikovaní odborníci z oblasti lékařských, psychologických a pedagogických věd. Tento vzdělávací program bude akreditován v systému DVPP. V rámci projektu budou také vytvořeny a ověřeny nové didaktické pomůcky. Dalšími výstupy je zpracování a vydání "Sborníku přednášek a statí specializovaného vzdělávání logopedů ve školství" z každého semestru a vytvoření "Modelového obsahu uceleného vzdělávání logopedů ve školství". Celkem má vzniknout 6 nových produktů a je plánováno podpořit 40 klientů služeb.
Příjemce:	Asociace logopedů ve školství, o.s.
Partneři:	
Místo realizace:	
Doba realizace:	21. 7. 2009 – 31. 5 2012
Rozpočet:	13 991 072,57 Kč
Stav:	V průběhu projektu bylo odevzdáno 10 monitorovacích zpráv (MZ), poslední z nich k 16. 2. 2012

Nově vzniklé produkty:

- webové stránky projektu <http://www.alos-eu.cz/> (první inovovaný produkt v MI);
- dvě didaktické pomůcky: pohyblivé obrázky a omalovánky pro jazykovou výchovu (Veselá aktovka);

- akreditovaný vzdělávací program Specializované vzdělávání logopedů ve školství;
- Sborníky přednášek a statí – pět modulů podle témat jednotlivých semestrů;
- závěrečný dokument „Modelový obsah uceleného vzdělávání logopedů ve školství“.

Vzdělávací program obsahuje celkem 250 hodin přednášek, seminářů a praktických ukázek v průběhu 3 let, které jsou rozděleny do 5 půlročních semestrů.

Jednotlivé semestry se skládaly vždy z výuky teoretické – zejména formou přednášek odborníků na danou problematiku a z výuky praktické – která probíhala formou návštěv na odborných pracovištích relevantních k tématu semestru – například ve školských zařízeních zaměřených na práci s dětmi a žáky s poruchami řeči, v rehabilitačním centru, v nemocnici – na klinice popálenin a rekonstrukční chirurgie apod.

První semestr byl zaměřen na poruchy řeči systémového charakteru – vývojová dysfázie.

Druhý semestr se zaměřením na téma „Poruchy produkce řeči – dysartrie“.

Třetí semestr „Poruchy sluchu“

Čtvrtý semestr „Vrozené vývojové vady – palatolalie“

Pátý semestr „Poruchy plynulosti řeči – koktavost“.

Projekt se zpočátku potýkal s nedostatkem odborníků, kteří by byli ochotni vzdělávat své kolegy a dělit se tak o své know-how. Nicméně na kvalitě poskytovaných služeb pro frekventanty se problém neprojevil a výsledky dotazníkových šetření vyjadřují spokojenost s průběhem přednášek, seminářů i praktických ukázek. V průběhu realizace byly pravidelně dokládány MZ, ze kterých bylo patrné, že realizátor postupoval v souladu s projektovou žádostí a že věnoval maximální péči kvalitě poskytovaného vzdělávání, resp. přípravě materiálů k tomuto vzdělávání.

Projekt na 100 % naplnil plánované monitorovací indikátory, počet produktů byl oproti žádosti navýšen ze šesti na osm.

Název:	Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni.
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.3.00/08.0205
Stručný popis:	Projekt je zaměřen na vytvoření systematického vzdělávání v prevenci soc.patologických jevů (SPJ) pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení. Přínosem bude vytvoření systému celoživotního vzdělávání na národní úrovni a jeho hodnocení. Důraz je kladen na využitelnost výstupů při přípravě Minimálního preventivního programu a krajských strategií vzdělávání. Projekt vyřeší dosavadní absenci systému vzdělávání cílové skupiny v prevenci SPJ a přispěje k řešení problémů s rozdílnou kvalitou vzdělávání v krajích. Budou vytvořeny a v pěti krajích ověřeny: - akreditované kurzy pro cílovou skupinu; specializační výcviky v technikách primární prevence, diagnostiky a včasné intervence SPJ; - vzdělávací modul autoevaluace programů prevence včetně databanky nástrojů; - systém vzdělávání certifikátorů programů prevence rizikového chování. Provedeme revizi aktuální legislativy.
Příjemce:	Univerzita Karlova v Praze; realizátorem je Centrum adiktologie PK 1.

	LF UK
Partneři:	IPPP
Místo realizace:	Středočeský kraj, Jihočeský kraj, Jihomoravský kraj, Zlínský kraj, Olomoucký kraj
Doba realizace:	1. 7. 2009 – 30. 6. 2012
Rozpočet:	43 261 968,68 Kč
Stav:	V průběhu projektu bylo dosud odevzdáno 9 monitorovacích zpráv. Poslední k 19. 1. 2012

Dosavadní praxe specializačního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů v České republice postrádala systémový charakter, v důsledku toho se lišily i jednotlivé kraje. Projekt si klade za cíl nejprve podrobněji analyzovat stávající situaci a následně inovovat, vytvořit a v praxi ověřit modulární systém vzdělávání doplněný studijními oporami pro potřeby různých cílových skupin. Ve školách jsou to všichni pedagogičtí pracovníci, z nich pak zejména školní metodici prevence. Další skupinu tvoří pracovníci poradenských zařízení (PPP a SPC), poslední skupinou jsou pedagogičtí pracovníci ve školských zařízeních. Produkty vzniklé v projektu jsou ověřovány v pěti krajích České republiky.

První část projektu je zaměřena na potřeby inovace modulárního systému vzdělávání pro školní metodiky prevence a školní psychology. Vytváří metodické materiály pro lektory, studijní skripta, e-learningové opory a akredituje nové vzdělávací kurzy, které v průběhu projektu také realizuje a průběžně evaluuje.

Učebnice pro školní metodiky prevence *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Učebnice v rozsahu 253 stran obsahuje 7 ucelených kapitol a 7 praktických příloh, pojednává o teoretických východiscích, systémových otázkách, evaluacích, ale nezapomíná ani na doporučené postupy a přehled legislativy, se kterou se preventista ve své práci může setkávat.

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P. (Eds.) (2010). *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: SCAN, Univerzita Karlova v Praze & Togga.

Podklad pro správné sestavení Minimálního preventivního programu.

Výkladový slovník

Manuál dobré praxe

E-learningový modul Prevention Smart Parents, zaměřený na zapojení rodičů do primární prevence, který je nezávislou komponentou systému. „Prevence pro rozumné rodiče“ je program zaměřený zejména pro rodiče, ale zároveň může být dobrým podkladem pro školního metodika prevence při vlastním vzdělávání, jako i pro práci s rodiči. Program v 10 samostatných kapitolách představuje základní aktuální poznatky o drogové problematice, doporučené přístupy rodičů dětí v různých obdobích dospívání, protektivní faktory v rodině, odkazy na další stránky, v každé kapitole je rovněž test na ověření pochopení textu.

Byl vytvořen text Prevence kriminality, který postihuje současné teoretické východiska prevence kriminality, jejich přemítnutí do praxe, zabývá se taky výzkumně potvrzenými efektivními programy prevence kriminality.

V průběhu projektu byla v únoru 2010 udělena akreditace pro kurzy „Specializační studium pro metodiky prevence“ (250 hodinový kurz) a „Metodika prevence užívání návykových látek Unplugged“.

Další část projektu je zaměřena na lokalizaci diagnostického (dotazník SURPS) a časně intervenčního nástroje (PreVentura ověřeného v USA a v Kanadě) pro českou populaci žáků základních a středních škol a následně vytváří a pilotně ověřuje navazující moduly vzdělání vycházející z metodiky PreVentura.

Příklady inovovaných a nově akreditovaných vzdělávacích kurzů:

Trénink učitelů v nové a efektivní preventivní metodě „Unplugged“;

Šikana a kybešikana jako společenský fenomén;

Metodika práce třídních učitelů v oblasti primární prevence;

Normální je nekouřit;

Metodika práce v primární prevenci na 1. stupni ZŠ;

Interaktivní program práce s problémovou třídou.

Dále byly vybrány a zrevidovány a dopracovány již používané metodiky v oblasti PP pro různé cílové skupiny

(Metodika třídnických hodin, Metodika vedení skupiny pro experimentující s návykovými látkami ? oblast selektivní PP, Metodika programů pro 1. stupeň ZŠ, Metodika osobnostního rozvoje, Práce v oblasti primární prevence pro žáky od 5 do 15 let atd.)

Ve třetí části projektu se plánuje vznik evaluačního centra zaměřeného na problematiku prevence sociálně patologických jevů u adolescentů.

Byly vytipovány některé zahraniční evaluační nástroje pro překlad/převod do češtiny, připraveny rešerše těchto nástrojů. Databáze odborné literatury postupně čítá 1500 zdrojů. Vznikají webové stránky pro správu vzdělávacích kurzů a informování zainteresované veřejnosti, dále databanka evaluačních nástrojů a pořádají se odborné semináře.

<http://www.adiktolog.cz/>

Čtvrtá složka projektu shromažďuje a vytváří podklady související s legislativními otázkami a koordinací všech základních oblastí prevence a rozpracovává systém vzdělávání certifikátorů prevence.

Příklady aktivit:

Tvorba Standardu rizikového chování;

Byl revidován a ve spolupráci s MŠMT připomínkován Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení, č. j. 7736/2010-28/1;

Zpracován text pro připravovanou publikaci „Pedagogové v systému prevence“, jehož součástí bude revidovaný a aktualizovaný soupis legislativních a koncepčních dokumentů platných v prevenci.

Inovace a rozšiřování Standardů primárně preventivních programů, které byly původně vytvořeny pouze pro programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek.

Zpracován text pro připravovanou publikaci „Pedagogové v systému prevence“, jehož součástí bude kapitola věnující se tematice certifikace, Standardů primární prevence rizikového chování aj.

Poslední částí projektu je práce na tvorbě vzdělávacího systému prevence SPJ pro pracovníky zařízení realizujících ústavní výchovu.

Navržení diferenciací pedagogických pracovníků do tří vzdělávacích skupin podle délky nabyté praxe. Skupina A: začínající odborníci (praxe v etopedickém zařízení méně než 2 roky), skupina B: mírně pokročilí (3 až 8 let praxe), skupina C: pokročilí odborníci (nad 8 let praxe). V první fázi aktivita zaměřena zejména na vymezení vzdělávacích témat pro vychovatele jako na nejpočetnější cílovou skupinu.

V rámci této klíčové aktivity byl vytvořen materiál „Návrh struktury vzdělávání pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy – východiska“ (dále jen Návrh), který vychází z dílčích zkušeností projektu VYNSPI.

V průběhu realizace byly akreditovány a realizovány následující kurzy v rozsahu 16 až 24 hodin:

Labáth: Práce se skupinovou dynamikou (24 hod.);

Jonášová, Pětrošová: Prevence sexuálně rizikového chování (16 hod.);

Pavlovský: Výchovné přístupy k dětem a mladistvým vyžadujícím výchovně léčebný režim (16 hod.);

Pavlovský: Výchovné přístupy k dětem a mladistvým s rizikovým závislostním chováním (16 hod.);

Pavlovský, Kovářiková: Vztah pedagogického pracovníka a klienta v podmínkách zařízení ÚV, OV (16 hod.);

Pavlas Martanová, Bílková: Vedení dětské skupiny pro vychovatele v ústavní péči (18 hod.);

Pavlas Martanová, Bílková: Vedení dětské skupiny pro vychovatele v ústavní péči (18 hod.);

Pavlas Martanová, Čermáková: Základy adiktologie pro vychovatele v ústavní péči (18 hod.);

Kurz pro začínající vychovatele v zařízeních pro výkon ÚV, OV;

Soukup: Úvod do motivačních rozhovorů (16 hod.);

Psychické trauma: MUDr. Petr Pöthe (8 hod.);

Svalová progresivní relaxace (Jakobsonova metoda): PhDr. Jan Soukup (7 hod.)

Typy teenagerovských subkultur, jejich sociální a výchovné implikace: PhDr. David Heider (8 hod.)

Práce s rodiči, partnery a sourozenci klientů s poruchami chování: Evžen Klouček, Mgr. Markéta Srbová (14 hod.);

Prevence sexuálně rizikového chování II.: PhDr. Iveta Jonášová, Ph.D. a PhDr. Veronika Pětrošová (16 hod.);

Zanedbávání a zneužívání dětí. Diagnostický proces, autorkou je erudovaná odbornice PhDr. Zofia Toužimská, CSc. (30 hod.).

Po realizaci jednotlivých vzdělávacích kurzů probíhala evaluace kurzu z hlediska kvality na základě evaluačních dotazníků. Na základě zkušeností z kurzů byly vytvořeny vzdělávací manuály:

I. Manuál pro začínající vychovatele v zařízení institucionální výchovy

II. Rozvoj sociálních dovedností – příprava na odchod dítěte z ústavu

III. Ústavní péče založená na principech rodičovského přístupu k dětem – Inspirace modelem „Authentic Warmth“

V průběhu realizace se projekt musel vyrovnávat s faktem, že partner IPPP jako přímo řízená organizace MŠMT byl v roce 2011 sloučen s dalšími organizacemi do Národního ústavu pro vzdělávání. V důsledku toho vznikla nejistota ohledně pozic na pracovišti partnera a též ohledně místností, které byly v počátcích projektu zamýšleny pro realizaci vzdělávacích akcí a z nichž též vycházel rozpočet projektu.

Dalším problémem se jeví nastavení rozpočtu a v oblasti osobních nákladů. Pokud je vhodné pro kvalitu projektu oslovovat odborníky, kteří jsou špičkami ve svém oboru a zároveň jsou pracovní vytížení například v nemocnicích a na dalších odborných pracovištích, je poměrně obtížné nastavit hranici pro jejich odměňování již v době přípravy projektu.

Klíčové aktivity v jednotlivých realizovaných projektech výzvy č. 08, kromě výše uvedených projektů

CZ.1.07/1.3.00/08.0150

Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na kariérové poradenství

Vytvoření metodik pro podporu kariérového poradenství

Vytvoření vzdělávacího kurzu zaměřeného na problematiku kariérového poradenství a jeho akreditace.

- Cílem kurzu je zlepšit kompetence a dovednosti pedagogických pracovníků v poskytování kvalitních a aktuálních informací týkajících se volby povolání nebo vytváření individuálních studijních plánů, a to za využití vytvořeného podpůrného nástroje - interaktivního testu na počítači - portálové řešení pro ZK. V rámci projektu bude vytvořen vzdělávací kurz zaměřený na problematiku kariérového poradenství. Vytvořený kurz bude určen pedagogickým pracovníkům ve školách a školských zařízeních, zejména pak výchovným poradcům ZŠ, SŠ a pracovníkům PPP. Obsah kurzu:
 - 1) Obsah prvního bloku bude teorie a podrobné zmapování problematiky kariérového poradenství.
 - 2) Druhý blok bude obsahově zaměřen na praktické učení s interaktivním testem na počítači.
 - 3) Třetí blok - účastníci kurzu naučí prakticky pracovat s výsledky interaktivního testu na počítači a využívat je v praxi při práci se žáky a studenty.

Vytvoření interaktivního testu na počítači - portálové řešení kariérového poradenství pro ZK

- Vytvořený portál bude napojen na internetové stránky ZK a bude sloužit jako webové centrum pro kariérové poradenství Zlínského kraje. Účastníkům vzdělávání bude portál sloužit jako úložiště dokumentů (studijních a podpůrných materiálů), stejně jako komunikační místo. Výstupem aktivity je vytvoření interaktivního testu na počítači - portálové řešení kariérového poradenství pro Zlínský kraj. Interaktivní test stejně jako portál budou sloužit v rámci projektu i po jeho ukončení všem odborně vyškoleným pedagogickým pracovníkům ZŠ, SŠ a PPP, jejichž zaměstnanci absolvovali vzdělávací kurz zaměřený na podporu kariérového poradenství.

Pilotní ověření vytvořeného vzdělávacího kurzu zaměřeného na problematiku kariérového poradenství

- V průběhu pilotáže bude vyškolen 70 osob - výchovných poradců ZŠ, SŠ a pracovníků pedagogicko-psychologických poraden Zlínského kraje. Každý z účastníků projektu absolvuje 3 běhy dvoudenních školení - celkem 12 dvoudenních běhů školení (tj. 24

školicích dnů). V rámci pilotáže budou mít vyškolené osoby možnost prakticky využívat interaktivní test (portál) a ověřovat si své nově nabyté znalosti a dovednosti přímo při práci se žáky nebo klienty.

Setkání poradců se studenty

Supervizní setkání ve školách a PPP

- Poskytování odborného poradenství všem školám a pedagogicko-psychologickým poradnám (PPP), které se zapojily do projektu. Během supervizních setkání budou vyškoleným osobám z jednotlivých škol a PPP poskytovány odborné konzultace zaměřené především na další práci s výstupy interaktivních testů, na zlepšení kvality poskytovaného kariérového poradenství, případně na řešení konkrétních problematických případů. Setkání budou rovněž sloužit jako místo výměny zkušeností mezi jednotlivými školami a jako místo pro praktická cvičení s výstupy dat interaktivních testů. Celkem se uskuteční 12 supervizí. Každý z účastníků projektu absolvuje tři jednodenní supervize.

CZ.1.07/1.3.00/08.0159

Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje - Model profesního vzdělávání

Příprava vzdělávacích modulů, příprava finálních produktů (materiálů)

- příprava obsahových náplní jednotlivých modulů včetně doplňkového metodického materiálu.

Realizace vzdělávacích modulů, stáže na pracovištích

- Realizace vzdělávacích modulů. Použité metody - metoda skupinové práce, seminář, pracovní dílny a kolokvium. Realizace stáží – podmínka, že musí proběhnout do 2 měsíců od skončení školení. Na stážích účastníci budou mj. plnit úkoly zadané lektorem (př. zpracování směrnice na dané téma), po všech stážích zpracují společně protokol. Uskutečněné vzdělávací moduly - celkem 14.

Akreditace, zahraniční stáž, závěrečná konference

- Zahr. stáž bude zaměřena především na získání zkušeností v oblasti řízení obdobných škol v zahraničí, organizační uspořádání školy, autoevaluace, vedení lidí, práce s talenty, využívání moderních metod a forem ve výuce. Stáže se zúčastní 40 účastníků školení. Každý účastník dostane souhrnný úkol, jehož cílem je aktivní zapojení účastníků během stáže-např. srovnání způsobu organizace školství,

způsoby řízení a vedení podřízených, způsoby financování, další vzdělávání říd. pracovníků škol v konkrétních navštívených školách, evaluace, kurikulum, aj. Součástí KA je podání žádosti k akreditaci vzdělávacího programu.

CZ.1.07/1.3.00/08.0171

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti podpory komunikativních kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Přípravná fáze

- Vytvoření obsahu vzdělávacích aktivit a návazně vytvoření metodik a pracovních materiálů - didaktických opor pro jednotlivé semináře a cvičení pro vzdělávací program "A" (min. 100 účastníků): dle tematických bloků - Logopedický blok, Surdopedický blok, Poradenský - speciálně pedagogický blok, Terapeuticko-formativní blok, Legislativně-kurikulární blok, Komunikace a metoda VTI, Personálně sociální trénink a vzdělávací program "B". Materiály budou k dispozici v tištěné a elektronické podobě před zahájením vzdělávacích programů s možností dostupnosti na elektronickém portálu.

Internetový portál

- Vytvoření, nasazení a provoz informačního a komunikačně-metodického portálu (interaktivních webových stránek) pro účastníky projektu přímo (100 účastníků vzdělávacího programu "A" - KA4, nepřímě pak pro další zájemce z řad odborné veřejnosti, pokud splňují podmínky oprávněnosti cílové skupiny (předpokládaný počet dalších 100 účastníků).

Vzdělávací program A.

- kurz speciálně pedagogických kompetencí v oblasti komunikace, prevence řečových poruch, tvorby, inovace a evaluace ŠVP a IVP žáků se zdravotním postižením a SVP a v oblasti terapeuticko-formativních strategií. Kurz bude realizován ve 4 krajích, v každém pro 25 pedagogů v rozsahu 160 hodin přímé práce (edukace s lektory). Tyto kurzy budou realizovány po dobu 10 školních měsíců vždy paralelně ve dvou krajích (tedy ve dvou školních letech 2009/10, 2010/11) formou intenzivních přednášek, cvičení a seminářů na dvoudenním soustředění jednou měsíčně s tím, že účastníci budou průběžně vytvářet svůj projekt (pedagogické portfolium) zaměřený na rozvoj komunikačních kompetencí u žáků a vždy do následujících soustředění ho ověřovat v praxi se svými žáky. Výsledný produkt pak v závěru kurzu obhajují před lektory a ostatními frekventanty kurzu.

Vzdělávací program B

- Vytvoření, realizace a administrativní vypořádání nadstavbového vzdělávacího programu B (VP "B") - týdenního prázdninového soustředění (5 dní v rozsahu v rozsahu 40 hodin). Tematické okruhy prázdninového soustředění:- projektové strategie ve vztahu ke

kompetencím RVP ZV a RVP ZV-LMP, seminář edukací, s tvorbou a obhajobou informativních a formativních (i terapeuticko-formativních) projektů převážně v muzických disciplínách a vzdělávacích oblastech zaměřených na komunikaci žáků - 20 hodin-
evaluace pedagogické práce - 5 hodin- terapeuticko-relaxační a vizualizační techniky - 15 hodin. Vzdělávací program bude akreditován na MŠMT.

CZ.1.07/1.3.00/08.0179

Prohloubení spolupráce odborných škol a zaměstnavatelů v Pardubickém kraji

Etapa stáží a workshopů

- Minimálně 231 učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování absolvuje stáže u vybraných podniků v průměrné časové dotaci 60 hodin na osobu, nejméně však v rozsahu 40 hodin na osobu. Ve firmách bude 231 odborníků metodicky vést učitele. Každá škola rozšíří sociální partnerství s podnikem - vznik či spíše rozvoj min. 28 partnerství. Po absolvovaných stážích proběhne průběžně v šesti sekcích třicetšest workshopů. Sekce: 1. strojírenská, 2. elektro a ICT, 3. automobilní, 4. službová, 5. zemědělská, 6. stavební. Cílem je předávání informací a zkušeností ze stáží těm, kteří se nemohli účastnit. Předpokládaná účast na workshopu je 20 osob - celkem 720 osob. Z každého workshopu vznikne sborník příkladů dobré praxe, který bude k dispozici všem učitelům v Pardubickém kraji. Vznikne 6 sborníků. Také jedna Strategie realizace stáží - jako zpětná vazba z první etapy a doporučení metodické pro poskytování stáží v PK. 33 osob absolvuje akreditovaný jazykový kurz zaměřený na odbornou terminologii v rozsahu 120 hodin v kombinované formě studia.

Zahraniční stáž

2. etapa stáží a workshopů

- Minimálně 231 učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování absolvuje stáže u vybraných podniků v průměrné časové dotaci 60 hodin na osobu, nejméně však v rozsahu 40 hodin na osobu. Ve firmách bude 231 odborníků metodicky vést učitele. Každá škola rozšíří sociální partnerství s podnikem - vznik či spíše rozvoj min. 28 partnerství. Po absolvovaných stážích proběhne průběžně v šesti sekcích třicetšest workshopů. Sekce: 1. strojírenská, 2. elektro a ICT, 3. automobilní, 4. službová, 5. zemědělská, 6. stavební. Cílem je předávání informací a zkušeností ze stáží těm, kteří se nemohli účastnit. Předpokládaná účast na workshopu je 20 osob - celkem 720 osob. Z každého workshopu vznikne sborník příkladů dobré praxe, který bude k dispozici všem učitelům v Pardubickém kraji. Vznikne 6 sborníků. Také jedna Strategie realizace stáží - jako zpětná vazba z první etapy a doporučení metodické pro poskytování stáží v PK. 33

osob absolvuje akreditovaný jazykový kurz zaměřený na odbornou terminologii v rozsahu 120 hodin v kombinované formě studia. Nakonec vznikne jeden sborník souhrnný - za všechny pracovní sekce a celou dobu projektu.

CZ.1.07/1.3.00/08.0181

Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v oblasti kariérového poradenství

Tvorba vzdělávacího programu DVPP, studijních materiálů a metodik

- Vytvoření modulově koncipovaného programu DVPP pro přípravu kariérových poradců na SŠ v rozsahu nejméně 120 hodin, studijní materiály a metodika. Obsah programu - orientace ve vzdělávací nabídce a ve světě práce, vstup na trh práce, pracovně právní problematika, informační zdroje pro kariérové poradenství, potřeby a požadavky zaměstnavatelů, zařazování témat kariérového rozhodování do výuky, vedení poradenského rozhovoru, poradenská komunikace, metody analýzy klientů a práce kariérového poradce se žáky -migranty. Bude zpracováno 6 posudků na relevanci a kvalitu programu.

Tvorba metodických materiálů na podporu výuky průřezového tématu Člověk a svět práce

Pilotní ověření programu DVPP pro kariérové poradce na SŠ

- Bude realizován vzdělávací program na cca 120 hodin za účasti cca 20 učitelů - kariérových poradců. V průběhu pilotáže bude systematicky a permanentně shromažďována zpětná vazba od frekventantů. Po ukončení pilotáže vyhodnotí tým tvůrců pod vedením obsahového manažera zpětnou vazbu a na základě této analýzy provedou potřebné korekce v kurikulu vzdělávacího programu, případně ve studijních materiálech.

Akreditace studijního programu a realizace dalších běhů tohoto vzdělávacího programu

CZ.1.07/1.3.00/08.0182

Klíčové dovednosti a znalosti řídicích pracovníků a projektových manažerů

Návrh struktury a obsahu kurzu I

- kurz se skládá ze 6 modulů, kombinovaná forma výuky, vypracování sylabů - odpovídá standardům MŠMT pro DVPP v oblastech studia pro ředitele školských zařízení a studia pro vedoucí pedagogické pracovníky: Modul 1: Úvod do práva, základní právní předpisy pro

školství IModul 2: Pracovní právo a personální management IModul 3: Ekonomika a finanční management školy IModul 4: Management školy a pedagogického procesu, evaluace IModul 5: Moderní vzdělávací metody a trendy, využití ICT ve vzdělávání IModul 6: Projektové řízení, národní a evropské projektové zdroje, fundraising, zapojení lokálních komunit, propagace. Kurz je zaměřen na vzdělávání osob, které **se připravují** na výkon řídicí funkce.

Návrh struktury a obsahu kurzu II

- kurz se skládá ze 6 modulů, kombinovaná forma výuky, vypracování sylabů - odpovídá standardům MŠMT pro DVPP v oblastech studia pro ředitele školských zařízení a studia pro vedoucí pedagogické pracovníky: Modul 1: Úvod do práva, základní právní předpisy pro školství IModul 2: Pracovní právo a personální management IModul 3: Ekonomika a finanční management školy IModul 4: Management školy a pedagogického procesu, evaluace IModul 5: Moderní vzdělávací metody a trendy, využití ICT ve vzdělávání IModul 6: Projektové řízení, národní a evropské projektové zdroje, fundraising, zapojení lokálních komunit, propagace. Kurz je zaměřen na vzdělávání osob, které **již pracují** v řídicí funkci nebo ve funkci projektového manažera.

Tvorba studijních pomůcek a studijních opor pro kurzy

- vytvoření studijních textů pro jednotlivé moduly jak pro prezenční soustředění i tak pro distanční samostudium - navazující kurz II bude realizován v kombinované formě. Pro každý z modulů bude vytvořen samostatný text v rozsahu cca 80 -100 stran., dále Průvodce studiem (resp. studijní návody), sady domácích úkolů a kontrolních testů. Materiály budou vytvořeny a evaluovány ve spolupráci s experty Národního centra distančního vzdělávání. Materiály ke kurzu II budou odrážet to, že je zaměřen na pokročilejší posluchače a budou orientovány na řešení praktických případových studií.

Návrh a tvorba e-learningového prostředí pro realizaci pilotní výuky, údržba systému

- Vytvoření centrálního e-learningového prostředí v němž budou zpřístupněny veškeré učební texty a materiály potřebné pro zvládnutí jednotlivých kurzů (I+II) resp. modulů. Implementace komunikační rozhraní - kontakt mezi studenty a tutori, tak mezi studenty navzájem. Texty budou převedeny do formátu pro on-line výuku, při níž je zásadní důraz kladen na samostudium (přehlednost, srozumitelnost a snadná přístupnost celého e-learningového prostředí). Příprava sebeevaluační testy.

Pilotní výuka kurzu I

- realizována kombinovanou formou, tj. částečně prezenčně na soustředěních s posluchači a částečně distančně samostudiem. Pro úspěšné absolvování kurzu - úspěšné absolvování alespoň 60 % povinností každého modulu. Prezenční odpolední soustředění za semestr v

rozsahu celkem 100 hodin výuky pro studenta (přímá výuka, domácí úkoly a jejich opravování, individuální on-line, telefonické či osobní konzultace, konzultace po soustředěních, testy a zkoušení atp.) a bude trvat 2 semestry pro jeden kurz (první semestr první 3 moduly, druhý semestr další 3 moduly). Celkem se předpokládá proškolení 2 skupin. Výstup - proškolení cca 40 učitelů základních a středních škol zamýšlejících se podílet na řízení škol a projektů v klíčových oblastech pro řízení škol a vedení projektů. Výuka bude založena na interaktivní e-learningové platformě a kombinované formě, protože cílem je pomocí "learning by doing" podpořit IT dovednosti posluchačů a prezentovat jim nové a inovativní formy vzdělávání.

Pilotní výuka v kurzu II

- realizována kombinovanou formou, tj. částečně prezenčně na soustředěních s posluchači a částečně distančně samostudiem. Pro úspěšné absolvování kurzu - úspěšné absolvování alespoň 60 % povinností každého modulu. Prezenční odpolední soustředění za semestr v rozsahu celkem 100 hodin výuky pro studenta (přímá výuka, domácí úkoly a jejich opravování, individuální on-line, telefonické či osobní konzultace, konzultace po soustředěních, testy a zkoušení atp.) a bude trvat 2 semestry pro jeden kurz (první semestr první 3 moduly, druhý semestr další 3 moduly). Celkem se předpokládá proškolení 2 skupin. Výstup - proškolení cca 40 ředitelů a projektových manažerů základních a středních škol. Výuka bude založena na interaktivní e-learningové platformě a kombinované formě, protože cílem je pomocí "learning by doing" podpořit IT dovednosti posluchačů a prezentovat jim nové a inovativní formy vzdělávání.

Vytvoření poradenského místa pro cílovou skupinu

CZ.1.07/1.3.00/08.0189

Nastavení a ověření podmínek pro vzdělávání k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy

Pilotní běhy specializačního studia pro školní koordinátory EVVO sloužící jako prostředek pro aktualizaci standardu Studia k výkonu specializovaných činností - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

- Návrh aktualizace standardu a návrh struktury a obsahu studia, akreditace vzdělávacího programu, realizace pilotních běhů specializačního studia (7 běhů, každý cca 25 účastníků).

Doškolovací semináře pro absolventy specializačních studií

CZ.1.07/1.3.00/08.0201

Personální řízení

Podrobná analýza stávajícího stavu

- Analýza způsobů personálního řízení ve školním prostředí v ČR a v zahraničí a tvorba návrhu na vzdělávání vedoucích pracovníků s přihlédnutím k potřebám školství. Podrobná analýza stávajícího stavu a) reálné podoby personálního řízení na školách v ČR a jejich klíčové problémy, b) personální systémy řízení a jejich implementace v praxi na zahraničních školách, c) teoretické koncepty personálního řízení, d) popis potřeb personálního řízení ve specifickém prostředí škol, e) aplikace personálního řízení v praxi.

Obsahová příprava vzdělávacího programu, studijních materiálů a sylabů

- nově vytvořený vzdělávací program - 6 modulů, 110 hodin přímé výuky, 20 hodin samostudia, b) 1 e-learningový kurz (15 hodin), c) studijní materiál pro účastníky "Manuál pro realizaci PŘ v praxi školy" d) sylaby pro školitele) hodnotící kritéria pro potřeby evaluace navrhovaného vzdělávacího programu, sylabů a studijních textů.

Pilotní školení

Evaluace a závěrečné výstupy

- Výstupy: a) 1 sborník/ příručka dobré praxe obsahující nejlepší závěrečné práce, b) inovovaný vzdělávací program a manuál pro realizaci PŘ v praxi školy, c) návrh na akreditaci vzdělávacího programu na MŠMT, d) 1 závěrečná zpráva obsahující: přidanou hodnotu projektu, komplexní zhodnocení vzdělávacího programu, zrealizovaných školení, sylabů a studijních textů

CZ.1.07/1.3.00/08.0203

Studium prevence sociálně patologických jevů

Inovace studijního programu Studium prevence sociálně patologických jevů

- Inovovaný studijní program Studium prevence sociálně patologických jevů (250 hod) Studijní řád, studijní plán, plán supervizí setkání a další podpůrné dokumenty. Výběr supervizorů individuálních a skupinových supervizí. Příprava reakreditace vzdělávacího programu.

Metodické vedení vzdělávacího programu v jeho průběhu

- Aktivita navazuje na aktivitu Inovace studijního programu a naplňovat ji bude garant, který bude dále sledovat po odborné stránce celý průběh studia, bude odpovídat za kvalitu jednotlivých lekcí programu a řešit různé problémy spojené s odbornou stránkou programu.

Závěrečná korektura studijních skript, informování účastníků studia - cílové skupiny - o zadání závěrečných prací včetně kritérií jejich hodnocení, o systému supervizí.

Realizace vzdělávacího programu

- 3 semestry v celkové hodinové dotaci 250 vyučovacích hodin, 2 běhy pro dvě studijní skupiny (50 účastníků): 1. Semestr: LISTOPAD 2009 (3 dny přednášek, 28 hod), LEDEN 2010 (3 dny přednášek a konzultací, 28 hod), KVĚTEN 2010 (rezidenční výcvik - besedy, prožitkové akce, cvičení, praktické aktivity, 30 hod). 2. Semestr: ŘÍJEN 2010 (3 dny přednášek, 28 hod), LEDEN 2011 (3 dny přednášek a konzultací, 28 hod), DUBEN 2011 (rezidenční výcvik, 30 hod). 3. Semestr: ZÁŘÍ 2011 (3 dny přednášek, 28 hod), LISTOPAD 2011 (3 dny rezidenční výcvik, 30 hod), LEDEN 2012 (2 dny přednášek a konzultací, 20 hod). Supervizní setkání pro cílovou skupinu v celkovém rozsahu 350 hod.

CZ.1.07/1.3.00/08.0207

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky s autismem

Vytvoření obsahu jednotlivých kurzů

- Obsahy pro tři nové kurzy zaměřené na DVPP v oblasti integrace žáků s autismem do běžných tříd. I. Kurz pro celý pedagogický sbor školy (základní kurz), 2 hodiny přednášek - úvod do problematiky poruch autistického spektra (PAS), etiologie, psychologická a speciálně pedagogická diagnostika PAS, specifika vzdělávání žáků s PAS. 2 hodiny workshopů: kazuistiky (video). II. Kurz pro učitele a poradce, kteří s žáky s autismem přicházejí ve výuce bezprostředně do kontaktu, 20 hodin z toho 10 hodin přednášky: legislativní rámec vzdělávání žáků s autismem, terapie žáků s PAS, základy metodiky Strukturovaného učení, denní režim, protetické prostředí, strukturované úlohy, komunikace s vizuální podporou, motivace, dokumentace. 10 hodin workshopů - praktický nácvik probraných témat, kazuistiky, videozáznamy, prověření a zhodnocení aplikace nabytých dovedností a vědomostí účastníků kurzu. III. Speciální kurz pro učitele, vychovatele a asistenty pedagoga, kteří jsou za vzdělávání žáka s autismem přímo odpovědní, protože s ním tráví převážnou část výuky, 30 hodin, praktický kurz (závěrečný kurz), 8 hodin přednášek - sestavení funkčního IVP, systém práce ve třídě s asistentem pedagoga, pomůcky, zvládání náročného chování, 22 hodin workshopů - praktický nácvik probraných témat, kazuistiky, videozáznamy, prověření a zhodnocení aplikace nabytých dovedností a vědomostí účastníků kurzu, celkem 5 denní.

Vytvoření obsahu studijních materiálů a doprovodných opatření

- Studijní materiály pro Základní kurz - cca v rozsahu 10 stran, obsah: popis poruch autistického spektra, popis psychologických a speciálně pedagogických nástrojů, kazuistiky. Studijní materiály pro Navazující kurz, cca v rozsahu 30 stran, obsah: platná legislativa, formy terapie, základy metodiky vzdělávání, kazuistiky. Studijní materiály pro Závěrečný kurz, cca v rozsahu 70 stran, obsah: tvorba IVP, metodika zvládání náročného chování, návody k tvorbě pomůcek, doprovodný obrazový materiál, kazuistiky.

Příprava a pilotní ověření kurzů a získání akreditace

- 10 základních kurzů, ve kterých bude vyškolen minimálně 250 účastníků, 2 navazující kurzy, ve kterých bude vyškolen minimálně 30 účastníků, 1 závěrečný kurz - bude vyškolen minimálně 10 účastníků. Na základě zkušeností z pilotního ověřování budou akreditovány tři navzájem na sebe navazující kurzy. Základní kurz, Navazující kurz a Závěrečný kurz.

Odborný seminář s workshopem zaměřený na problematiku vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na vzdělávání žáků s autismem v hlavním vzdělávacím proudu

- Jednodenní vzdělávací akce - seminář a workshopu - 150 osob z cílové skupiny.

Příprava a realizace akreditovaných kurzů

Základní kurzy - 25 účastníků, přednášky a workshopy. Počet kurzů: 15. Navazující kurzy v jednotlivých krajích - 15 účastníků. Počet kurzů: 3. Závěrečný kurz - 15 účastníků, součástí budou náhledy v brněnských školách. Počet kurzů: 1. Po skončení kurzů bude zpracováno souhrnné hodnocení a závěrečná zpráva - doporučen postup při DVPP pro práci se žáky s autismem.

CZ.1.07/1.3.00/08.0213

SEVER školám, školy sobě - vzdělávání pro udržitelný život na školách

Rozšiřování inovativních akcí DVPP v oblasti EVVO - doplňková školení pro proškolené (kvalifikované) koordinátory EVVO

- další vzdělávání koordinátorů EVVO (absolventů specializačních studií z let 2006-2007, 2007-2008) - 9 jednodenních seminářů, 6 vícedenních kurzů a průběžné konzultace a metodickou pomoc rozložené do tří let průběhu projektu (témata: zařazení průřez.tématu EV do ŠVP - zejména pro střední školy, náměty, jak zařadit průřez.téma EV do vyučování, dále aktuální témata dle potřeby - projektové vyučování, metody a praxe při terénních aktivitách, simulační hry a jejich využití v praxi, globální problémy, public relation EVVO aktivit na škole apod.). Metodická pomoc koordinátorům - konzultace a poradenství (realizace školního EV plánu, dlouhodobého plánu,

realizace vlastních projektů a aktivit školy v oblasti EVVO, spolupráce s dalšími školami -výměna zkušeností), přístup k metodickým materiálům, novým pomůckám a publikacím k realizaci EVVO na školách, pomoc s proškolením týmu pedagogů na škole. 135 doškolených koordinátorů, 15 vzdělávacích akcí.

Rozšiřování inovativních akcí DVPP v oblasti EVVO - odborné semináře a praxe pro pedagogické týmy škol

- vedení cca 15-20 ZŠ a SŠ, společné vypracování plánu, kam by se škola chtěla "posunout" a za jak dlouho forma konzultací (především osobní) pro jednotlivce, skupiny i celý tým (začleňování průřezového tématu Ev do ŠVP, metodika EV, podpůrné informace pro realizaci EV), průběžná vyhodnocení, sledování problémů a jejich řešení, evidence poskytovaných činností, konzultací. Semináře pro týmy pedagogů jedné školy - témata: Úvod do ekolog.vých./Ekolog. minimum pro pedag.pracovníky. Šk.plán ekolog.výchovy (EVVO) a průřez.téma EVVO ve školním vzdělávacím programu.Tematické semináře "Výchova k udržitelnému způsobu života - v jednotlivých předmětech ZŠ a SŠ (vybraná témata). Vzniknou 2 metod. manuály obsahující zkušenosti ze škol, šk.koordinátorů a dalších pedagogů přístupné na webu pedagogům ČR Celkem 24 seminářů pro týmy pedagogů jedné školy (semináře po cca 2 dnech), dále pak asistence 15 - 20 školám po cca 60 hod, celkem 240 účastníků.

Rozšiřování inovativních akcí DVPP v oblasti EVVO - odborné semináře pro další pedagogické pracovníky

Rozšiřování inovativních akcí DVPP v oblasti EVVO - hodnocení akcí

CZ.1.07/1.3.00/08.0220

Leadrem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy

Příprava inovovaných a nových vzdělávacích modulů

- Příprava inovovaných a nových vzdělávacích modulů- realizace celkem 8 pracovních skupin ředitelů a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení - definování vzdělávací potřeby cílových skupin vzhledem ke vzdělávacím modulům projektu, bude inovováno 6 vzdělávacích modulů původního projektu, budou vytvořeny obsahy, metodiky a materiály 6 nových vzdělávacích modulů. Pilotní ověření 12 inovovaných a nových modulů. Akreditace v DVPP MŠMT.

Realizace inovovaných modulů původního projektu

- Původní semináře pro 17 skupin po 10 - 15 účastnících, vždy 6 modulů, které jsou seřazeny do 5 dvoudenních bloků. Celkem tedy proběhne v rámci této aktivity 102 seminářů a bude odškolen 1326 hodin. Podmínky pro předání osvědčení: minimálně 80% účast na semináři, aktivní účast na semináři.

Realizace nových vzdělávacích modulů

- semináře pro 32 skupin po 10 - 15 účastnících, celkem 6 modulů, které jsou seřazeny do 5 dvoudenních bloků. Celkem tedy proběhne 192 nových seminářů a bude odškolen 2560 hodin. Podmínky pro předání osvědčení: minimálně 80% účast na semináři, aktivní účast na semináři.

CZ.1.07/1.3.00/08.0223

PROGRAM PRŮBĚŽNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH ŽÁKY S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Vytvoření scénáře vzdělávacího programu pedagogů

Tvorba metodických materiálů

- Osm kusů tištěných metodických publikací (pracovní názvy: Pohyb a zdraví, Člověk a zdraví na 1. st. ZŠ praktických, Člověk a zdraví na 2. st. ZŠ praktických, Osobnostní a sociální výchova v TV, Výchova k myšlení v evropských souvislostech a Multikulturní výchova v TV, Mediální a enviromentální výchova v TV, Sociální příčiny poruch chování žáků s mentálním postižením) a dva tituly dle zájmu odběratelských organizací. Metodické materiály budou obsahovat i okruhy, které netvořily obsah seminářů, avšak učitelé o ně projevíli zájem. Metodické materiály budou umístěny na www. stránkách projektu. Bude vytvořen slovník česko-polsko-německo-anglických termínů z oblasti pohybových aktivit žáků s mentálním postižením v rozsahu minimálně 4 000 hesel.

Realizace vzdělávacího programu ve vybraných regionech ČR

- Realizace čtyř jednodenních bloků seminářů vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky v Jihomoravském kraji, Kraji Vysočina, Královéhradeckém kraji a Pardubickém kraji (10 spádových míst). Obsah akreditovaného vzdělávacího programu tvoří 8 seminářů povinných (Pohybové aktivity s aplikací mezipředmětových vztahů, Kalokagathie - harmonie těla a duše, Mediální a Enviromentální výchova s aplikací v TV, Sociální příčiny poruch chování u žáků ZŠ, Hudba jako iniciační prostředek v tělesné výchově, Pohybová

aktivita - součást zdravého životního stylu, Dynamika v pohybových aktivitách, Multikulturní výchova s aplikací v TV) a dva semináře volitelné dle zájmu cílové skupiny. Reakreditace vzdělávacího programu s názvem Průběžné vzdělávání učitelů základních škol vzdělávajících žáky s lehkým mentálním postižením (č.j.: 3421/2008-25-21).

CZ.1.07/1.3.00/08.0229

Minimalizace šikany

Vytvoření obsahu DVPP v oblasti PSPJ: spolupráce s odborníky

- Inovace a rozšíření DVPP (MŠ). Současný program obsahuje 4 moduly zaměřené na DVPP v oblasti rozpoznání a řešení šikany, cílem je rozšířit DVPP o oblast spolupráce s dalšími rezorty, které se šikanou a jejím řešením zabývají a inovovat celý program. Partnersky se zapojí IPPP, ČŠI, spolupracovat s námi dále bude odbor prevence kriminality mládeže České policie, orgány sociálně právní ochrany dítěte a pilotní školy z projektu 2005-7. Práce na obsahu projektu, tvorba metodik a materiálů, následně dojde k akreditaci inovovaného DVPP, výjezd do zahraničí - organizace v EU např. European Observatory on Violence in School ve Francii, či Vzw Nascholing in het katholieke Onderwijs v Belgii. Součástí DVPP také min. 4 měsíční fáze, během níž budou lektori navštěvovat zapojené školy a pedagogy a pracovat s nimi na přenesení získaných dovedností do praxe.

Vytvoření obsahu DVPP

- Vytvoření lektorského manuálu, soubor podkladů pro účastníky pro každý modul, sborník příkladů dobré praxe škol, evaluační dotazníky a nástroje. Tvorba výukového diskuzního filmu - bude obsahovat typické i méně typické situace spojené s výskytem šikany na českých školách a bude vycházet ze skutečných případů šikany + podklad pro diskuzi se sadou otázek.

Pilotní ověření obsahu DVPP

- Akreditovaný program DVPP ověřen na 56 pilotních školách. Evaluační seminář pro školu na začátku a na konci DVPP – seznámení s metodami měření klimatu SORAD, screening, Barvy života, typy dotazníkových šetření - jejich výhodami, nevýhodami a možnostmi aplikace - cca 25 učitelů z každé zapojené školy, celkem 1400 osob. Program DVPP - Účastní se vždy cca 10 pedagogů včetně vedení (dle velikosti školy, celkem 560 osob), 4 víkendové vzdělávací moduly. Obsah vzdělávacích modulů bude zahrnovat tato témata:- co je šikana: její rozpoznání, projevy- předcházení šikaně: práce v třídnických hodinách, v komunitním kruhu- řešení šikany na úrovni školy- řešení šikany spolu s dalšími organizacemi a složkami (policisté, kurátoři, ped.psychol. poradny apod.)

Pilotní ověření obsahu DVPP: implementace na školách

- Po obsahových modulech vzdělávání následuje modul implementační. Cílem modulu je rozvoj práce s celým týmem sborovny včetně vedení školy = nastavení nutných kroků, které vedou ke tvorbě programu minimalizace šikany na škole, ke spolupráci učitelů, vedení školy a servisních organizací, účast 250 pedagogů. Aktivita sestává ze dvou částí: 1) pracovní seminář - pedagogický tým každé školy vlastní plán pro implementaci programu bezpečného prostředí na škole - provoz školy, pedagogické činnosti, spolupráce se servisními organizacemi. 2) metodický tým se vrací zpět do školy a za pomoci konzultantů (psychologové, koordinátoři ŠVP) po dobu 4 měsíců zavádí do existujícího ŠVP vlastní program. Každá zapojená škola získá v průběhu projektu 40 hodin konzultací. Následuje ještě 2. evaluační seminář pro každou školu, který umožní škole sledovat svůj měřitelný pokrok během účasti na vzdělávání. Vyhodnocení programu, jeho akreditace, finální podoba materiálů.

CZ.1.07/1.3.00/08.0231

Podpora rozvoje klíčových kompetencí řídicích a budoucích řídicích pracovníků ZUŠ

Školení ředitelů škol

Školení pro experty - garanty jednotlivých oborů

Organizace benchmarkingových akcí a vznik poradenského centra

E-learning

CZ.1.07/1.3.00/08.0235

Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení

Příprava obsahu a organizace vzdělávacího programu

- Příprava obsahu šesti základních modulů a modul Rozvoj klíčových kompetencí v praxi (cca 210 hodin výuky, distanční forma) 1.Modul-Řízení školy ve znalostní společnosti (např. projektové řízení, kontrolování, manažerská etika aj.) 2.Modul-Právo (např.: Vybrané kapitoly ze školského a pracovního práva aj.) 3. Modul- Ekonomika, financování a účetnictví škol (např.: Vybrané kapitoly z ekonomiky a financování škol) 4. Modul-Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu (např.:Principy kurikulární reformy,

zavádění ŠVP, týmové řízení, evaluace a vlastní hodnocení školy aj.) 5. Modul-Personální management (např.: personalistika a zákl.oblasti personální práce, motivace, styly řízení a vedení školy, ředitel jako leader a manažer aj.) 6. Modul - ICT kompetence při vedení školy (důraz na využití ICT při zavádění ŠVP v jednotlivých předmětech) Průběžný modul-Rozvoj klíčových kompetencí v praxi - manažerská praxe (součást uvedených modulů). Specifický modul-cílem je propojit získané teoretické poznatky s praxí a vytvářet u studentů kompetence v odpovídající oblasti profesionálního řízení školy. Bude zařazován po celou dobu studia a bude obsahově zaměřen vždy ke každému modulu. Posluchači absolvují manažerský výcvik. Výstupy z modulu Řízení školy ve znalostní společnosti: ústní zkouška, seminární práce. Výstupy z modulu Právo: ústní zkouška, zpracování případové studie z oblasti: správního, školského, pracovního práva, odměňování ve školství. Výstupy z modulu Ekonomika, financování a účetnictví škol: ústní zkouška, seminární práce. Výstupy z modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu: ústní zkouška, Seminární práce: řešení případové studie, realizace výzkumného šetření. Výstupy z modulu Personální management: zkouška, případová studie. Výstupy z modulu. Rozvoj klíčových kompetencí v praxi: Praktická zkouška: (např.: prezentace zkušeností, podnětů a informací z navštívených škol a školských institucí, ukázky praktického uplatnění získaných zkušeností na škole studenta, ICT prezentace školy, www stránky, sumarizace informací na Virtuální manažerské univerzitě atd. Vysočina, Ústecký a Královéhradecký kraj- 2 manažerské praxe. Návrh podpůrných poradenských středisek v krajích, stanovení náplně a obsahu jejich činnosti.

Zajištění logistiky kurzu, tvorba metodických a studijních materiálů, výběr lektorů

- Tvorba metodických a studijních materiálů, včetně aktuálních e-learningových textů, vytvoření souhrnu, on-line aktivit k jednotlivým modulům a Průvodce distančním studiem pro posluchače. Vytvoření 7 souborů studijních materiálů, včetně 5 inovovaných aktuálních e-learningových textů, nově vytvořeného e-learningového textu k modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu a on-line aktivit k jednotlivým modulům. Zpracované metodické příručky: a) Metodika modulů distanční formy studijního programu Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení b) Metodika činnosti podpůrných studijních a poradenských míst pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení. c) Průvodce klienta studijního programu projektu ESF - Profesionalizace klíčových kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení d) Zpracování závěrečné práce a její obhajoba - příručka pro klienty studijního programu školského managementu

Vytvoření tří pilotních podpůrných studijních a poradenských míst (středisek) v regionech

Dotvoření realizačního týmu, lektorů, tutorů a poradců i konzultantů závěrečných prací.

Vytvoření sekce ESF klíčové kompetence na VMU

Vytvoření sekce ESF klíčové kompetence v systému LMS-MOODLE

- V rámci této aktivity bude vytvořena sekce - umožňuje kromě obvyklých studijních aktivit (diskusní fóra, výměna zkušeností v oblasti školních vzděl. programů - prezentaci kapitol či částí předmětů zpracovaných např. pro interaktivní tabuli atd.), ukázat příklad využití tohoto prostředí v praxi škol - jak při jejím řízení, tak zejména zpracování průřezových témat do kurikula školy atp. Vzniknou tři webové) ESF- Poradenství pro profesionalizaci vedení škol a školských zařízení Jihlava b) ESF- Poradenství pro profesionalizaci vedení škol a školských zařízení Hradec Králové c) ESF- Poradenství pro profesionalizaci vedení škol a školských zařízení Ústí nad Labem 2. Zajištění fungování sekcí - diskusní fórum mezi studenty, fórum mezi lektory a studenty, sekce pro vytvoření virtuální třídy.

Zapojení a motivace cílové skupiny

Zpracování e-learningového textu k modulu Řízení kurikulární reformy v ped. procesu a vytvoření souhrnu on-line aktivit k modulu

- Vznik nové studijní opory e-learningové CD; Interaktivní stránky v systému MOODLE navazující na e-learningové CD.

Vytvoření příručky tutora

Vytvoření systému evaluačních nástrojů (dotazníky, testy, sborník manažerských portfolií)

Seznámení vedoucích studijních a poradenských středisek, jejich zástupců, garantů, tutorů a konzultantů závěrečných prací s jejich úkoly

- Odborně i metodicky připravení vedoucí 3 studijních středisek a jejich zástupci, tutoři, garanti manažerských praxí pro všechny moduly (cca 5 pro modulů) a konzultanti závěrečných prací (cca 70 v návaznosti na počet studentů, kteří absolvují všech 6 modulů).

Zahájení výukových aktivit, výuka, zkoušky a evaluace modulu Řízení školy ve znalostní společnosti

- V rámci této aktivity proběhne zahájení studia, dále budou realizovány přednášky, semináře, on-line aktivity, řízené samostudium, komunikace a zpětná vazba v prostředí VMU a MOODLE, manažerské praxe (MP) pro modul Řízení školy ve znalostní společnosti. Časový rozsah modulu 2 měsíce - 2 tutoriály (semináře, přednášky, prezentace práce studentů, workshopy, práce tutorů se skupinou studentů - zhodnocení studijního úsilí studentů, stanovení studijního plánu modulu a plnění úkolů) a 2 manažerské praxe, celkem cca 35 výukových hodin včetně 11 hodin on-line aktivit.

Výuka, zkoušky a evaluace modulu ICT kompetence při vedení školy

- Zahájení studia modulu ICT kompetence při vedení školy. Organizace stejná jako u předchozího modulu.

Výuka, zkoušky a evaluace modulu Právo

- Zahájení studia modulu Právo. Organizace stejná jako u předchozího modulu.

Výuka, zkoušky a evaluace modulu Ekonomika, financování a účetnictví škol

- Výuka, zkoušky a evaluace modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu. Organizace stejná jako u předchozího modulu.

Zahájení studia modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu;

- Zahájení studia modulu Řízení kurikulární reformy v pedagogickém procesu; Organizace stejná jako u předchozího modulu.

Výuka, zkoušky a evaluace modulu Personální management, ukončení pilotáže, akreditace

- Zahájení studia modulu Personální management. Organizace stejná jako u předchozího modulu. Akreditace pilotně ověřeného studijního programu.

Vedení a konzultace závěrečných prací

Obhajoba závěrečných prací

Evaluace projektu, závěrečný seminář, zpracování a vytištění sborníku

- Závěrečná evaluační zpráva; závěrečný seminář; publikace sborník v tištěné verzi i na CD.

CZ.1.07/1.3.00/08.0237

Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol

Kvalifikační kurz "Projektový manažer"

- pilotní ověření kvalifikačního kurzu Projektový manažer, 25 účastníků, celkem 50 posluchačů, rozsah 160 vyučovacích hodin. Obsah základní pojmy z oblasti projektového řízení, principy plánování a realizace projektu, základní znalost metod projekt. řízení, strukturální

politika EU, operační programy pro 2007 – 2013, právní rámec EU a ČR, možnosti čerpání ze strukturálních fondů EU, manuály pro řízení dotačních projektů, podklady pro vypracování projektové žádosti, řízení a monitorování projektu, finanční stránka projektového řízení, elektronický formulář BENEFIT, prezentace projektu, tvorba vlastní prezentace, prohloubení znalostí z oblasti IT. Ukončení výuky - závěrečný test teoretických manažerských dovedností, prezentace a obhajoba závěrečné práce zaměřené na vypracování návrhu projektu.

Workshop, seminář, konference

*Tvorba a správa webového portálu
Činnost poradenských center*

Příprava kvalifikačního kurzu projektový manažer po pilotáži, jeho akreditace